

University of Luxembourg

Multilingual. Personalised. Connected.

Physical Education 3.1 – Bewegte Schule

Spezielle Aspekte einer kindgemäßen Bewegungserziehung



1. Schulentwicklung
2. Bewegungsförderung und –erziehung
3. Die bewegte Schule
4. Die bewegte Schule: Umsetzungsbeispiele

Was bedeutet “Schulentwicklung”?

Begriffsbestimmung (Stibbe 2004, S. 24f)

Leitbild

- ✓ Inhaltlicher Gesamtentwurf
- ✓ Im Leitbild wird das zu Grunde liegende Menschen- und Gesellschaftsbild sichtbar

Schulprofil

- ✓ Reale Schwerpunkte der Unterrichts- und Erziehungsarbeit
- ✓ Anstreben und Entwicklung eines intendierten, veränderten Zielprofils

Was bedeutet “Schulentwicklung”?

Schulprogramm

Schriftlich dokumentiertes Handlungs- und Verfahrenskonzept zur *Initiierung*, *Reflexion* und *zukünftigen Gestaltung* eines absichtvollen schulischen Entwicklungsprozesses, das die *wesentlichen Entwicklungsaufgaben*, die *besonderen Gegebenheiten* und die *gemeinsame pädagogische Grundorientierung einer Schule* beschreibt. Es enthält die *Ausgangslage*, das *Schulleitbild*, das als *Zielvorstellung* dem Entwicklungsprozess zu Grunde gelegt wird, sowie prozessorientierte Faktoren wie *Umsetzungsschritte*, *Evaluationsvorhaben* oder *Absprachen über Zuständigkeiten*.

Was bedeutet “Schulentwicklung”?

Entwicklungsschwerpunkte in einem Schulprogramm

(Stibbe 2004, S. 162)

- ✓ Organisationsentwicklung (z. B. Teamarbeit)
- ✓ Personalentwicklung (z. B. Fort- und Weiterbildungsplanung)
- ✓ Lehrplanentwicklung (z. B. Erstellung schuleigener Lehrpläne)
- ✓ Unterrichtsentwicklung (z. B. Entwicklung von Methodenvielfalt)
- ✓ Erziehungsarbeit (z. B. Förderung der reflexiven Koedukation und des sozialen Lernens)

Welche Aspekte umfassen Bewegungsförderung, bzw. Bewegungserziehung an einer bewegten Schule?

- Brainstorming
- Mindmap

3. Die bewegte Schule

Modell: Bewegte Schule (BASPO, 2011)

Die Bewegte Schule ...

... motiviert Kinder zu einem bewegten Lebensstil und lebenslangem Sporttreiben

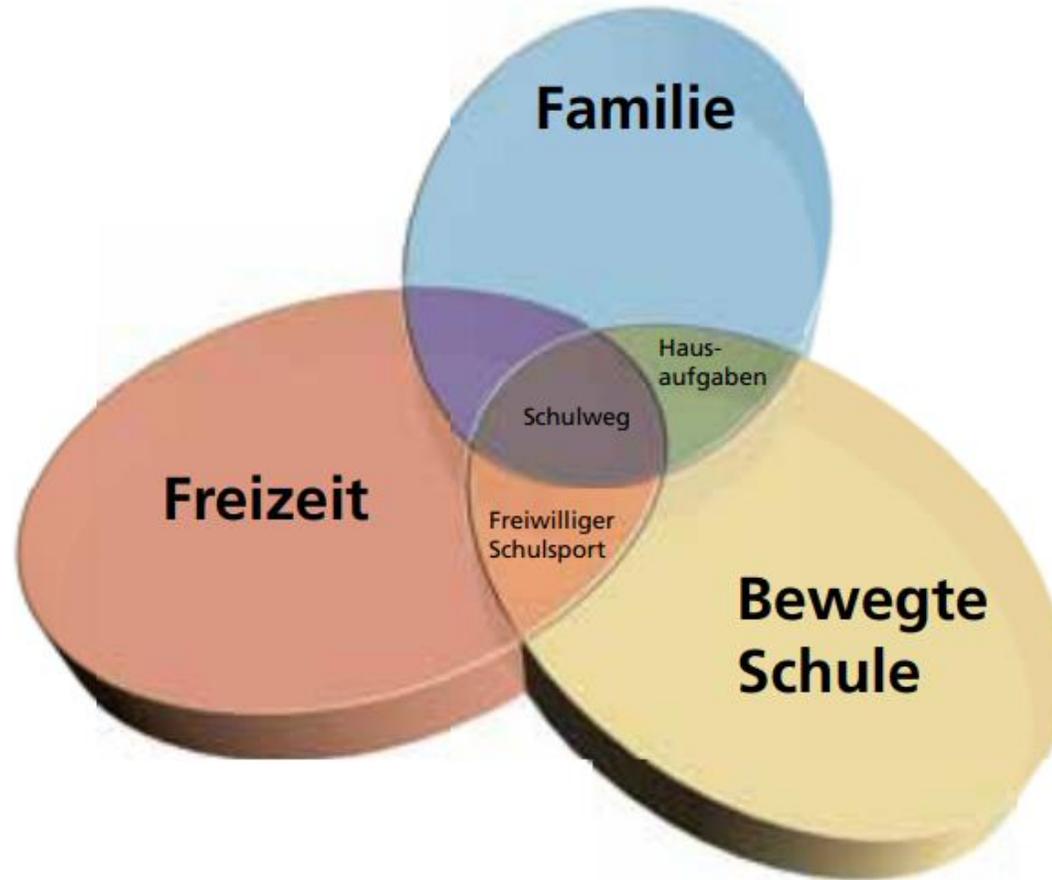
... begleitet täglich das Lernen und Lehren mit Bewegung und trägt dadurch zum Gelingen des Schulalltags bei

... vermittelt die Inhalte der Bewegungsförderung differenziert

... bietet für Bewegung, Spiel und Sport den notwendigen Raum und macht sie damit zu wesentlichen Elementen der Schulkultur.

3. Die bewegte Schule

Die drei Welten der Kinder und Jugendlichen (BASPO, 2011)



Modell: Die Bewegte Schule in der Lebenswelt der Kinder und Jugendlichen

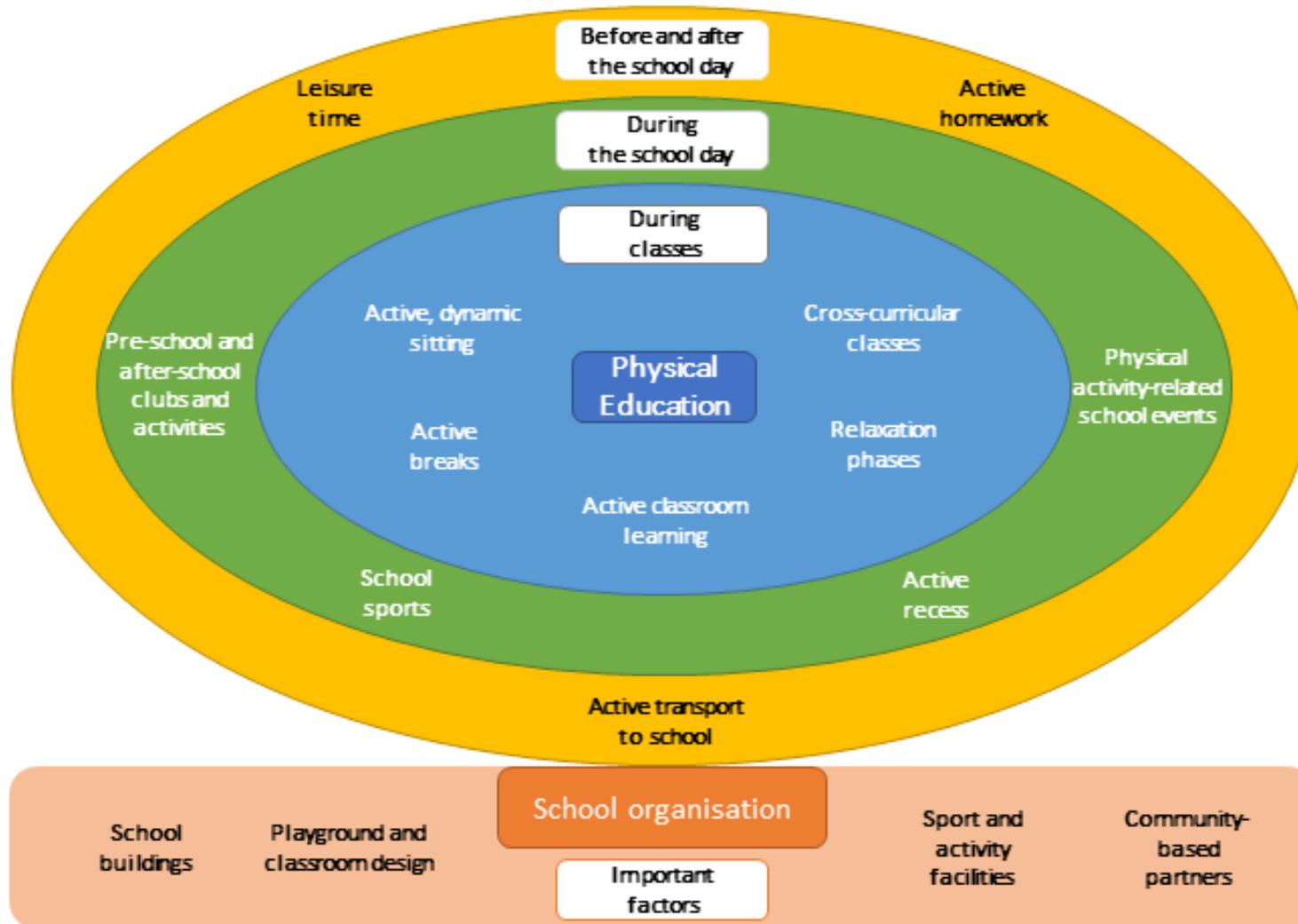
3. Die bewegte Schule

Modell: Bewegte Schule (BASPO, 2011)



Modell: Bewegte Schule

3. Die bewegte Schule



A model of an Active School (Scheuer & Bailey, 2020)

Effekte einer bewegten Schule (Dordel & Breithecker, 2003)

- ✓ Motorische Leistungsfähigkeit
- ✓ Kognitiver Bereich
- ✓ Soziale Kompetenz
- ✓ Selbstständigkeit
- ✓ Entwicklung eines positiven Selbstkonzepts
- ✓ Aktuelle Befindlichkeit
- ✓ Schulzufriedenheit und Lernfreude

Bewegungsfreundliche Schule

- **Veränderte Umwelt / Kontext**
- **Verantwortung der Schule**
- **Konzept**
- **Beitrag**
 - ✓ **der Politik**
 - ✓ **der Schule**
 - ✓ **der Eltern**

4. Umsetzungsbeispiele

Bewegter Unterricht

Bewegungspausen

Lernen in Bewegung

Bewegungshausaufgaben

Bewegungsfreundliches Mobiliar und Material

Freiwilliger Schulsport

Obligatorischer Sportunterricht

Gesundheits- und Bewegungsförderungsprogramme

Schulhausumgebung und Unterrichtsfreie Zeit

Schulanlässe